複式学級 指導計画案 高学年(5・6年)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5年 | | |  | 6年 | | |
| 学期  時数 | 単元名 | 時数 |  | 学期  時数 | 単元名 | 時数 |
| 1学期  57  ＋  予備8 | ① 整数と小数  ② 図形の角の大きさ  ＊ しきつめアートをつくろう(p.30) | 3  6  − |  | 1学期  46  ＋  予備19 | ① 対称な図形  ＊ 対称な形をつくろう(p.24) | 10  − |
| ③ ２つの量の変わり方 | 2 |  | ④ 文字を使った式 | 4 |
| ④ 小数のかけ算  ＊ 復習(p.49) | 12  − |  | ② 分数と整数のかけ算・わり算  ＊ 何枚いるかな(p.59) | 7  1 |
| ⑤ 体積  ⑦ 合同な図形  ＊ 算数お仕事インタビュー(p.95) | 10  7  − |  | ③ 円の面積  ＊ 円の面積の公式づくり(p.49)  ＊ 復習(p.50)  ⑥ 角柱と円柱の体積 | 6  1  −  6 |
| ⑥ 小数のわり算  ＊ 復習(p.96) | 17  − |  | ⑤ データの活用  ＊ グラフから読み取ろう(p.80)  ＊ 復習(p.89)  ＊ 算数の本を読んでみよう(p.90) | 10  1  −  − |
| 2学期  64  ＋  予備6 | ⑧ 整数の性質  ＊ ビンゴにならないためには(p.109)  ⑨ 分数のたし算とひき算  ＊ 分数で音楽づくり(p.122)  ⑩ 平均  ＊ 九九表の数を全部たすと？(p.132)  ＊ 復習(p.133)  ⑪ 単位量あたりの大きさ  ＊ 来場者数はどのように数えるの？(p.143)  ⑫ 分数と小数，整数  ⑬ 割合  ＊ どの割引券を使おうかな(p.170)  ⑭ 帯グラフと円グラフ | 8  1  9  1  6  −  −  5  −  7  10  1  6 |  | 2学期  55  ＋  予備15 | ⑦ 分数のかけ算  ＊ 時間と分数(p.105)  ＊ 不思議な分け方(p.106)  ⑧ 分数のわり算  ＊ どんな計算するのかな(p.124)  ⑨ 場合の数  ＊ 復習(p.135)  ＊ どの行き方がいいかな(p.136)  ⑩ 比  ＊ 美しさの秘密，エジプトの縄張り師(p.150) | 11  1  −  14  1  8  −  1  9  − |
| ⑮ 正多角形と円  ＊ 円周率の歴史(p.199) | 9  − |  | ⑪ 拡大図と縮図  ＊ どうして拡大図になるのかな(p.166)  ＊ 伊能忠敬の地図作り(p.167) | 8  1  1 |
| ＊ 復習(p.200)  ＊ どんな計算するのかな(p.201) | −  1 |  | ＊ 復習(p.168) | − |
| 3学期  29  ＋  予備11 | ⑯ 四角形と三角形の面積  ＊ 面積は変わるかな(p.221) | 12  1 |  | 3学期  26  ＋  予備14 | ⑬ およその面積や体積 | 3 |
| ⑰ 速さ  ⑱ 角柱と円柱  ＊ 芯を切り開くと？(p.243)  ＊ 変わり方を調べよう(p.244)  ＊ 5年の復習(p.246) | 6  7  −  1  2 |  | ⑫ 比例と反比例  ＊ ６年間のまとめ  ＊ 単位のしくみ  　　　～ 算数お仕事インタビュー  ＊ 数学の世界へ | 14  9  −  − |
|  | 合計 | 150 |  |  | 合計 | 127 |