複式学級 指導計画案 高学年(5・6年)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5年 |  | 6年 |
| 学期時数 | 単元名 | 時数 |  | 学期時数 | 単元名 | 時数 |
| 1学期57＋予備8 | ① 整数と小数② 図形の角の大きさ＊ しきつめアートをつくろう(p.30) | 36− |  | 1学期46＋予備19 | ① 対称な図形＊ 対称な形をつくろう(p.24) | 10− |
| ③ ２つの量の変わり方 | 2 |  | ④ 文字を使った式 | 4 |
| ④ 小数のかけ算＊ 復習(p.49) | 12− |  | ② 分数と整数のかけ算・わり算＊ 何枚いるかな(p.59) | 71 |
| ⑤ 体積⑦ 合同な図形＊ 算数お仕事インタビュー(p.95) | 107− |  | ③ 円の面積＊ 円の面積の公式づくり(p.49)＊ 復習(p.50)⑥ 角柱と円柱の体積 | 61−6 |
| ⑥ 小数のわり算＊ 復習(p.96) | 17− |  | ⑤ データの活用＊ グラフから読み取ろう(p.80)＊ 復習(p.89)＊ 算数の本を読んでみよう(p.90) | 101−− |
| 2学期64＋予備6 | ⑧ 整数の性質＊ ビンゴにならないためには(p.109)⑨ 分数のたし算とひき算＊ 分数で音楽づくり(p.122)⑩ 平均＊ 九九表の数を全部たすと？(p.132)＊ 復習(p.133)⑪ 単位量あたりの大きさ＊ 来場者数はどのように数えるの？(p.143)⑫ 分数と小数，整数⑬ 割合＊ どの割引券を使おうかな(p.170)⑭ 帯グラフと円グラフ | 81916−−5−71016 |  | 2学期55＋予備15 | ⑦ 分数のかけ算＊ 時間と分数(p.105)＊ 不思議な分け方(p.106)⑧ 分数のわり算＊ どんな計算するのかな(p.124)⑨ 場合の数＊ 復習(p.135)＊ どの行き方がいいかな(p.136)⑩ 比＊ 美しさの秘密，エジプトの縄張り師(p.150) | 111−1418−19− |
| ⑮ 正多角形と円＊ 円周率の歴史(p.199) | 9− |  | ⑪ 拡大図と縮図＊ どうして拡大図になるのかな(p.166)＊ 伊能忠敬の地図作り(p.167) | 811 |
| ＊ 復習(p.200)＊ どんな計算するのかな(p.201) | −1 |  | ＊ 復習(p.168) | − |
| 3学期29＋予備11 | ⑯ 四角形と三角形の面積＊ 面積は変わるかな(p.221) | 121 |  | 3学期26＋予備14 | ⑬ およその面積や体積 | 3 |
| ⑰ 速さ⑱ 角柱と円柱＊ 芯を切り開くと？(p.243)＊ 変わり方を調べよう(p.244)＊ 5年の復習(p.246) | 67−12 |  | ⑫ 比例と反比例＊ ６年間のまとめ＊ 単位のしくみ　　　～ 算数お仕事インタビュー＊ 数学の世界へ | 149−− |
|  | 合計 | 150 |  |  | 合計 | 127 |