第２学年　年間指導計画案

| ３学期制 | ２学期制 | 月 | 章・節・項 | 配時 | 主な指導内容 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １学期 | 前期 | ４　月 | 1章　式と計算 | 〔12〕 |  |
| 1節　式と計算 | （ 8 ） |  |
|  | 1 単項式と多項式 | 1 | * 単項式と多項式の意味／式の次数の意味 |
|  |  | 2 同類項 | 1 | * 同類項の意味／同類項をまとめること |
|  |  |  | 3 多項式の加法，減法 | 1 | * 多項式の加法と減法 |
|  |  |  | 4 単項式と単項式との乗法 | 1 | * 単項式と単項式との乗法 |
|  |  |  | 5 単項式を単項式でわる除法 | 1 | * 単項式を単項式でわる除法 |
|  |  |  | 6 多項式と数との計算 | 1 | * 多項式に数をかける計算／多項式を数でわる計算 |
|  |  | ５　月 | 7 式の値 | 1 | * 式を簡単にしてから式の値を求めること |
|  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  | 2節　式の利用 | （ 2 ） |  |
|  |  |  | 1 いろいろな数量とその調べ方 | 1 | * 文字を使った式で数量を調べること |
|  |  |  | 2 数の性質とその調べ方 | 1 | * 数の性質を文字を使って説明すること |
|  |  |  | 3節　関係を表す式 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | 1 等式の変形 | 1 | * 等式を目的に応じて変形すること／比の性質の説明 |
|  |  |  | 1章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  |  |  | 挑戦しよう | （－） | * 連続する奇数の和の性質 |
|  |  |  | 社会にリンク | （－） | * 新しい発想を生み出すために　数学は基礎となる道具 |
|  |  | ６　月 | 2章　連立方程式 | 〔13〕 |  |
|  |  | 1節　連立方程式 | （ 8 ） |  |
|  |  | 1 2元1次方程式とその解 | 1 | * 2元1次方程式とその解の意味 |
|  |  |  | 2 連立方程式とその解 | 1 | * 連立方程式とその解の意味 |
|  |  |  | 3 連立方程式の解き方と代入法 | 1 | * 文字の消去／代入法による連立方程式の解き方 |
|  |  |  | 4 加減法 | 1 | * 加減法による連立方程式の解き方 |
|  |  |  | 5 加減法で解くための工夫 | 1 | * 係数の絶対値が異なる連立方程式の解き方 |
|  |  |  | 6 かっこ，小数，分数をふくむ連立方程式 | 1 | * かっこ，小数，分数をふくむ連立方程式の解き方 |
|  |  |  | 7 いろいろな連立方程式 | 1 | * 連立方程式を適当な方法で解くこと／ *A*＝*B*＝*C*の形の方程式 |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  | ７　月 | 2節　連立方程式の利用 | （ 4 ） |  |
|  |  | 1 連立方程式を使った問題の解き方 | 1 | * 連立方程式を使って問題を解決するための考え方と手順 |
|  |  | 2 速さの問題と連立方程式 | 1 | * 速さに関する問題を，連立方程式を使って解くこと |
|  |  |  | 3 濃度の問題と連立方程式 | 1 | * 濃度に関する問題を，連立方程式を使って解くこと |

年間指導時数　86時間＋(予備時数19時間）

| ３学期制 | ２学期制 | 月 | 章・節・項 | 配時 | 主な指導内容 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １学期 | 前期 | ７　月 | 4 割合の問題と連立方程式 | 1 | * 割合に関する問題を，連立方程式を使って解くこと |
| 2章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  |  |  | もっと数学!（発展）3つの文字をふくむ連立方程式 | （－） | * 連立3元1次方程式とその解き方 |
|  |  |  | 3章　1次関数 | 〔17〕 |  |
|  |  |  | 1節　1次関数 | （10） |  |
|  |  |  | 1 関数 | 1 | * 2つの数量を見いだし，いろいろな関数関係を調べること |
|  |  |  | 2 1次関数 | 1 | * 1次関数の意味／1次関数と比例の関係 |
|  |  |  | 3 1次関数の値の変化のようす | 1 | * 1次関数の値の変化のようす |
| ２学期 |  | ９　月 | 4 変化の割合 | 1 | * 変化の割合の意味 |
|  | 5 1次関数のグラフ―［1］ | 1 | * 1次関数のグラフは直線になること／1次関数のグラフと比例のグラフとの関係／グラフの切片 |
|  |  | 6 1次関数のグラフ―［2］ | 1 | * グラフの直線の傾き／直線の式 |
|  |  |  | 7 1次関数のグラフのかき方 | 1 | * 1次関数のグラフのかき方 |
|  |  |  | 8 直線の式の求め方 | 1 | * グラフから直線の式を求める方法 |
|  |  |  | 9 1次関数の表・式・グラフ | 1 | * 1次関数の式の求め方／1次関数の表・式・グラフの関係 |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  | 10　月 | 2節　方程式とグラフ | （ 3 ） |  |
|  |  | 1 2元1次方程式のグラフ | 1 | * 2元1次方程式の解とグラフ／2元1次方程式と1次関数 |
|  |  | 2 方程式のグラフのかき方 | 1 | * 2元1次方程式のグラフのかき方／x軸に平行になるグラフ／y軸に平行になるグラフ |
|  |  | 3 グラフと連立方程式 | 1 | * 連立方程式の解と2つの2元1次方程式のグラフの交点 |
|  |  |  | 3節　1次関数の利用 | （ 3 ） |  |
|  |  |  | 1 1次関数とグラフ | 1 | * 身のまわりにある問題を，1次関数を使って解決すること |
|  |  |  | 2 1次関数と実験 | 1 | * 実験の結果から，1次関数を見いだし，数量の関係を調べること |
|  |  |  | 3 1次関数と図形 | 1 | * 図形の中に1次関数を見いだし，1次関数を利用して問題を解決すること |
|  | 後期 |  | 3章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  |  |  | 挑戦しよう | （－） | * インターネットの料金プラン |
|  |  |  | 社会にリンク | （－） | * 電車の運行情報をグラフに託す　ダイヤグラムで一目瞭然! |

年間指導時数　86時間＋(予備時数19時間）

| ３学期制 | ２学期制 | 月 | 章・節・項 | 配時 | 主な指導内容 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2学期 | 後期 | 10　月 | 4章　平行と合同 | 〔17〕 |  |
| 1節　角と平行線 | （ 8 ） |  |
| 1 いろいろな角 | 1 | * 対頂角，同位角，錯角の意味／対頂角の性質 |
|  |  |  | 2 平行線と角 | 1 | * 平行線の性質／平行線であるための条件 |
|  |  | 11　月 | 3 三角形の角 | 1 | * 三角形の内角と外角の性質 |
|  |  | 4 図形の性質と補助線 | 1 | * 図形の性質を，補助線を使って調べること |
|  |  | 5 多角形の内角 | 1 | * 多角形の内角の和を帰納的に導く |
|  |  |  | 6 多角形の外角 | 1 | * 多角形の外角の和を，多角形の内角の和から演繹的に導く |
|  |  |  | 7 図形の性質の調べ方 | 1 | * 星形の5つの角の和が180°であることを調べる |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  |  | 2節　図形の合同 | （ 6 ） |  |
|  |  |  | 1 合同な図形 | 1 | * 合同な図形の性質／多角形が合同であるための条件 |
|  |  |  | 2 三角形の合同条件 | 1 | * 三角形の合同条件とその意味 |
|  |  |  | 3 合同な三角形 | 1 | * 三角形の合同条件を使って合同かどうかを判断すること |
|  |  |  | 4 三角形の合同条件の使い方 | 1 | * 三角形の合同条件を使って図形の性質を説明すること／証明の意味 |
|  |  |  | 5 仮定と結論 | 1 | * 仮定，結論の意味 |
|  |  |  | 6 証明のしくみ | 1 | * 証明のしくみ／証明のよりどころとなることがら |
|  |  | 12　月 | 3節　平行と合同の利用 | （ 2 ） |  |
|  |  | 1 多角形の性質の利用 | 1 | * 多角形の性質を利用して，いろいろな角の和を求めること |
|  |  | 2 合同な図形の性質の利用 | 1 | * 合同な図形の性質を利用して，問題を解決すること |
|  |  | 4章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  |  |  | 研究をしよう | （－） |  |
|  |  |  | レポートを書こう | （－） |  |
|  |  |  | 5章　三角形と四角形 | 〔17〕 |  |
|  |  |  | 1節　三角形 | （ 6 ） |  |
|  |  |  | 1 定義 | 1 | * 定義の意味／二等辺三角形，正三角形の定義 |
|  |  |  | 2 二等辺三角形の性質 | 1 | * 二等辺三角形の性質／定理の意味 |
|  |  |  | 3 二等辺三角形であるための条件 | 1 | * 二等辺三角形であるための条件／命題の逆の意味 |
|  |  |  | 4 直角三角形の合同条件 | 1 | * 直角三角形の合同条件とその証明 |
|  |  |  | 5 直角三角形の合同条件を使った証明 | 1 | * 直角三角形の合同条件の利用 |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |

年間指導時数　86時間＋(予備時数19時間）

| ３学期制 | ２学期制 | 月 | 章・節・項 | 配時 | 主な指導内容 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ３学期 | 後期 | １　月 | 2節　四角形 | （ 9 ） |  |
| 1 平行四辺形 | 1 | * 平行四辺形の定義／平行四辺形の性質 |
| 2 平行四辺形の性質 | 1 | * 平行四辺形の性質の定理の証明 |
|  |  |  | 3 平行四辺形の性質と定理の逆 | 1 | * 平行四辺形の性質の定理の逆とその証明 |
|  |  |  | 4 平行四辺形であるための条件 | 1 | * 平行四辺形であるための条件 |
|  |  |  | 5 平行四辺形であるための条件の使い方 | 1 | * 平行四辺形の性質と条件の利用 |
|  |  |  | 6 いろいろな四角形―［1］ | 1 | * ひし形，長方形，正方形の定義／ひし形，長方形，正方形と平行四辺形との関係 |
|  |  |  | 7 いろいろな四角形―［2］ | 1 | * いろいろな四角形の性質と対角線／四角形の相互関係 |
|  |  | ２　月 | 8 平行線と面積 | 1 | * 三角形や四角形の等積変形 |
|  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  | 3節　三角形や四角形の性質の利用 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | 1 三角形や四角形の性質の利用 | 1 | * 三角形や四角形の性質を利用し，身近なことがらを調べる |
|  |  |  | 5章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  |  |  | 挑戦しよう | （－） | * 方針を立てて証明すること |
|  |  |  | 社会にリンク | （－） | * 数学の言葉で考えを伝える　証明は数学の「作文」 |
|  |  |  | 6章　確率 | 〔10〕 |  |
|  |  |  | 1節　確率 | （ 3 ） |  |
|  |  |  | 1 起こりやすさ | 1 | * ことがらの起こりやすさを調べる方法 |
|  |  |  | 2 相対度数の変化のようす | 1 | * 多数回試行における相対度数の変化と傾向 |
|  |  |  | 3 確率 | 1 | * 確率の意味／同様に確からしいことの意味 |
|  |  | ３　月 | 2節　確率の求め方 | （ 5 ） |  |
|  |  | 1 確率の求め方―［1］ | 1 | * 確率の求め方 |
|  |  | 2 確率の求め方―［2］ | 1 | * 起こり得る場合の数に着目し，確率を考える |
|  |  |  | 3 確率と場合の数 | 1 | * 樹形図などを使った確率の求め方 |
|  |  |  | 4 確率の求め方の工夫 | 1 | * 表を使っていろいろな確率を考える |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  |  | 3節　確率の利用 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | 1 確率の利用 | 1 | * 確率を用いて問題を解決し，説明すること |
|  |  |  | 6章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  |  |  | もっと数学!（発展）期待値 | （－） | * 期待値 |
|  |  |  | Ｍａｔｈｆｕｌ（マスフル） | （－） |  |
|  |  |  | まとめの問題 | （－） |  |