第１学年　年間指導計画案

| ３学期制 | ２学期制 | 月 | 章・節・項 | 配時 | 主な指導内容 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| １学期 | 前期 | ４　月 | 1章　正の数，負の数 | 〔23〕 |  |
| 1節　正の数，負の数 | （ 4 ） |  |
|  | 1 プラスとマイナス | 1 | * 記号＋，－を使って表された数量 |
|  |  |  | 2 反対向きの性質をもった数量 | 1 | * 反対向きの性質をもった数量の表し方 |
|  |  |  | 3 正の数と負の数 | 1 | * 正の数，負の数の意味／自然数／数直線上の点で表すこと |
|  |  |  | 4 数の大小 | 1 | * 正の数，負の数の大小関係／絶対値の意味 |
|  |  |  | 2節　加法，減法 | （ 8 ） |  |
|  |  |  | 1 加法 | 1 | * 正の数，負の数の加法 |
|  |  |  | 2 加法の規則 | 1 | * 加法の規則 |
|  |  |  | 3 加法と法則 | 1 | * 加法の交換法則，結合法則／いくつかの数の和の計算 |
|  |  | ５　月 | 4 減法 | 1 | * 正の数，負の数の減法 |
|  |  | 5 減法の規則 | 1 | * 減法の規則／減法の規則を使ったいろいろな計算 |
|  |  | 6 加法と減法の混じった式の計算―［1］ | 1 | * 式における項の考え方 |
|  |  |  | 7 加法と減法の混じった式の計算―［2］ | 1 | * 代数和の形による計算 |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  |  | 3節　乗法，除法 | （ 9 ） |  |
|  |  |  | 1 乗法 | 1 | * 正の数，負の数の乗法 |
|  |  |  | 2 乗法の規則 | 1 | * 乗法の規則 |
|  |  |  | 3 いくつかの数の積 | 1 | * 乗法の交換法則，結合法則／いくつかの数の積の計算 |
|  |  |  | 4 累乗の計算 | 1 | * 累乗の意味／累乗の表し方と計算 |
|  |  |  | 5 除法 | 1 | * 除法の規則 |
|  |  | ６　月 | 6 乗法と除法の混じった式の計算 | 1 | * 逆数の意味／乗除の混じった式の計算 |
|  |  | 7 四則の混じった式の計算 | 1 | * 四則混合計算／分配法則 |
|  |  | 8 数のひろがりと四則 | 1 | * 数の拡張／数の集合と四則計算の可能性 |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  |  | 4節　正の数，負の数の利用 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | 1 正の数，負の数の利用 | 1 | * 正の数，負の数を使って身のまわりの問題を考えたり説明したりすること |
|  |  |  | 1章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  |  |  | 挑戦しよう | （－） | * 数のブロックを積み上げると |

年間指導時数　111時間＋(予備時数29時間）

| ３学期制 | ２学期制 | 月 | 章・節・項 | 配時 | 主な指導内容 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １学期 | 前期 | ６　月 | 社会にリンク | （－） | * プラス・マイナスで伝えたい　気温の変化と季節感 |
|  | 2章　文字と式 | 〔16〕 |  |
|  |  |  | 1節　文字と式 | （ 8 ） |  |
|  |  |  | 1 文字を使った式 | 1 | * 文字を使った式の意味 |
|  |  |  | 2 数量を表す式 | 1 | * 数量を文字を使った式で表すこと |
|  |  |  | 3 式を書くときの約束―［1］ | 1 | * 文字を使った式の積の表し方 |
|  |  |  | 4 式を書くときの約束―［2］ | 1 | * 文字を使った式の商の表し方／約束にしたがった式の表し方 |
|  |  |  | 5 式による数量の表し方 | 1 | * 約束にしたがっていろいろな数量を式で表すこと |
|  |  |  | 6 式の表す意味 | 1 | * 式が表している数量や数の意味 |
|  |  |  | 7 式の値 | 1 | * 文字の値，式の値の意味とその求め方 |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  | ７　月 | 2節　式の計算 | （ 5 ） |  |
|  |  | 1 1次式とその項 | 1 | * 項，係数，1次式の意味／簡単な1次式の計算 |
|  |  | 2 1次式と数との乗法 | 1 | * 1次式と数との乗法 |
|  |  |  | 3 1次式を数でわる除法 | 1 | * 1次式を数でわる除法 |
|  |  |  | 4 1次式の加法，減法 | 1 | * 1次式の加法，減法／いろいろな1次式の計算 |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  |  | 3節　文字と式の利用 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | 1 文字を使った式の利用 | 1 | * 文字式を利用して説明すること |
|  |  |  | 4節　関係を表す式 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | 1 等式と不等式 | 1 | * 等式，不等式の意味／等式，不等式を用いた表現や読み取り |
|  |  |  | 2章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  |  |  | 研究をしよう | （－） |  |
|  |  |  | レポートを書こう | （－） |  |
| ２学期 |  | ９　月 | 3章　1次方程式 | 〔12〕 |  |
|  | 1節　方程式 | （ 2 ） |  |
|  | 1 方程式とその解 | 1 | * 方程式とその解の意味 |
|  |  |  | 2 等式の性質 | 1 | * 等式の性質とそれを使った方程式の同値変形 |

年間指導時数　111時間＋(予備時数29時間）

| ３学期制 | ２学期制 | 月 | 章・節・項 | 配時 | 主な指導内容 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ２学期 | 前期 | ９　月 | 2節　1次方程式の解き方 | （ 6 ） |  |
| 1 等式の性質を使った方程式の解き方 | 1 | * 等式の性質を使って簡単な1次方程式を解くこと |
|  | 2 1次方程式の解き方 | 1 | * 移項の意味／移項による方程式の解き方／1次方程式の意味 |
|  |  |  | 3 かっこや小数をふくむ1次方程式の解き方 | 1 | * かっこのある方程式，係数に小数がある方程式の解き方 |
|  |  |  | 4 分数をふくむ1次方程式の解き方 | 1 | * 係数に分数がある方程式の解き方 |
|  |  |  | 5 比例式とその解き方 | 1 | * 比例式の意味／比の性質／簡単な比例式の解き方 |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  | 10　月 | 3節　1次方程式の利用 | （ 3 ） |  |
|  |  | 1 1次方程式を使った問題の解き方 | 1 | * 方程式を使って問題を解決するための考え方と手順 |
|  |  | 2 速さの問題と1次方程式 | 1 | * 速さや道のりの問題を方程式を使って解くこと |
|  |  | 3 解の意味 | 1 | * 問題の条件を考え，解の意味を解釈して問題に答えること |
|  |  |  | 3章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  | 後期 |  | 4章　量の変化と比例，反比例 | 〔17〕 |  |
|  |  | 1節　量の変化 | （ 2 ） |  |
|  |  | 1 ともなって変わる2つの量 | 1 | * ともなって変わる2つの数量の関係／関数の意味 |
|  |  |  | 2 2つの数量の関係の調べ方 | 1 | * 変数や変域の意味／変域の表し方 |
|  |  |  | 2節　比例 | （ 7 ） |  |
|  |  |  | 1 比例―［1］ | 1 | * 比例の意味／負の範囲までふくめた比例の定義とその特徴 |
|  |  |  | 2 比例―［2］ | 1 | * 比例定数が負の場合の比例関係 |
|  |  |  | 3 座標 | 1 | * 座標の意味／点の位置の表し方 |
|  |  |  | 4 比例のグラフ―［1］ | 1 | * 比例定数が正の場合の比例のグラフ |
|  |  |  | 5 比例のグラフ―［2］ | 1 | * 比例定数が負の場合の比例のグラフ |
|  |  |  | 6 比例のグラフのかき方 | 1 | * 比例のグラフのかき方 |
|  |  |  | 7 比例の式の求め方 | 1 | * 比例の関係を表す式の求め方／グラフから比例の式を求める方法 |

年間指導時数　111時間＋(予備時数29時間）

| ３学期制 | ２学期制 | 月 | 章・節・項 | 配時 | 主な指導内容 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ２学期 | 後期 | 11　月 | 3節　反比例 | （ 5 ） |  |
| 1 反比例 | 1 | * 反比例の意味／反比例の定義とその特徴 |
|  | 2 反比例のグラフ―［1］ | 1 | * 比例定数が正の場合の反比例のグラフ |
|  |  |  | 3 反比例のグラフ―［2］ | 1 | * 比例定数が負の場合の反比例のグラフ |
|  |  |  | 4 反比例の式の求め方 | 1 | * 反比例の関係を表す式の求め方／グラフから反比例の式を求める方法 |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  |  | 4節　関数の利用 | （ 2 ） |  |
|  |  |  | 1 身のまわりの問題への利用 | 1 | * 身のまわりの事象への表，グラフ，式の利用 |
|  |  |  | 2 図形への利用 | 1 | * 図形の問題への比例，反比例の考え方の利用 |
|  |  |  | 4章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  |  |  | 挑戦しよう | （－） | * 模型自動車の走行実験 |
|  |  |  | 社会にリンク | （－） | * 声に出して言ってみよう　関数の考え方ってすごい! |
|  |  |  | 5章　平面の図形 | 〔15〕 |  |
|  |  |  | 1節　平面図形とその調べ方 | （ 4 ） |  |
|  |  |  | 1 直線，半直線，線分 | 1 | * 直線，半直線，線分の意味 |
|  |  |  | 2 点と点との距離 | 1 | * 2点間の距離／円の弧，弦の意味 |
|  |  |  | 3 平面上の2直線 | 1 | * 2直線の位置関係／2直線がつくる角 |
|  |  |  | 4 点と直線，円と直線 | 1 | * 点と直線との距離／円と直線との位置関係 |
|  |  | 12　月 | 2節　図形の移動 | （ 4 ） |  |
|  |  | 1 いろいろな移動 | 1 | * 移動／平行移動，回転移動，対称移動の意味 |
|  |  | 2 移動させた図形ともとの図形 | 1 | * 平行移動，回転移動，対称移動させた図形の性質 |
|  |  |  | 3 図形の移動 | 1 | * 平行移動，回転移動，対称移動は図形の移動の基本であること |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  |  | 3節　図形と作図 | （ 5 ） |  |
|  |  |  | 1 条件を満たす点の集合 | 1 | * 条件を満たす点の集合 |
|  |  |  | 2 線分の垂直二等分線 | 1 | * 2点から等しい距離にある点の集合／線分の垂直二等分線の作図 |
|  |  |  | 3 角の二等分線 | 1 | * 2直線から等しい距離にある点の集合／角の二等分線の作図 |
|  |  |  | 4 いろいろな作図 | 1 | * 垂線の作図／円の接線の作図 |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |

年間指導時数　111時間＋(予備時数29時間）

| ３学期制 | ２学期制 | 月 | 章・節・項 | 配時 | 主な指導内容 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ３学期 | 後期 | １　月 | 4節　移動と作図の利用 | （ 1 ） |  |
| 1 移動と作図の利用 | 1 | * 移動や作図を活用し，身のまわりの問題を解決すること |
|  |  |  | 5章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  |  |  | もっと数学!（発展）三角形の3つの頂点を通る円 | （－） | * 三角形の外接円 |
|  |  |  | もっと数学!（発展）三角形の3つの辺に接する円 | （－） | * 三角形の内接円 |
|  |  |  | 6章　空間の図形 | 〔19〕 |  |
|  |  |  | 1節　立体とその調べ方 | （ 7 ） |  |
|  |  |  | 1 いろいろな立体 | 1 | * 立体の分類／多面体／正角柱 |
|  |  |  | 2 角すい，円すい | 1 | * 角すいと円すいの特徴 |
|  |  |  | 3 角すい，円すいの展開図 | 1 | * 角すいと円すいの展開図／おうぎ形 |
|  |  |  | 4 特別な多面体 | 1 | * 正多面体の特徴 |
|  |  |  | 5 立体の投影 | 1 | * 立体の投影図／投影図を使って立体の特徴を調べること |
|  |  |  | 6 動かしてできる立体 | 1 | * 図形を線や面の動いた跡としてとらえること／図形を回転させてできる立体 |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |
|  |  | ２　月 | 2節　空間にある図形 | （ 3 ） |  |
|  |  | 1 平面の決定 | 1 | * 空間における平面，直線，点の関係／平面の決定条件 |
|  |  |  | 2 直線，平面の位置関係 | 1 | * 空間にある直線や平面の位置関係 |
|  |  |  | 3 空間における垂直と距離 | 1 | * 直線と平面との垂直／点と平面との距離／2つの平面の位置関係 |
|  |  |  | 3節　立体の体積と表面積 | （ 7 ） |  |
|  |  |  | 1 角柱，円柱の体積 | 1 | * 角柱と円柱の体積の求め方／円周率π |
|  |  |  | 2 角すい，円すいの体積 | 1 | * 角すいと円すいの体積の求め方 |
|  |  |  | 3 角柱，円柱，角すいの表面積 | 1 | * 角柱，円柱，角すいの表面積の求め方 |
|  |  |  | 4 円すいの側面積 | 1 | * おうぎ形の弧の長さと面積の求め方 |
|  |  |  | 5 円すいの表面積 | 1 | * 円すいの表面積の求め方 |
|  |  |  | 6 球の表面積と体積 | 1 | * 球の表面積と体積の求め方 |
|  |  |  | ◎練習 | 1 |  |

年間指導時数　111時間＋(予備時数29時間）

| ３学期制 | ２学期制 | 月 | 章・節・項 | 配時 | 主な指導内容 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ３学期 | 後期 | ２　月 | 4節　図形の性質の利用 | （ 1 ） |  |
| 1 図形の性質の利用 | 1 | * 空間にある図形の性質を活用して問題を解決すること |
|  |  |  | 6章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  |  |  | 挑戦しよう | （－） | * 積み木を通す穴の形 |
|  |  |  | もっと数学!（発展）立体を平面で切ると… | （－） | * 立体の切断 |
|  |  |  | 社会にリンク | （－） | * 設計図から木材を組み家ができる　数学も大工の道具の一つ |
|  |  | ３　月 | 7章　資料の整理と活用 | 〔9〕 |  |
|  |  | 1節　資料の収集と整理 | （ 7 ） |  |
|  |  | 1 近似値 | 1 | * 近似値／誤差と有効数字の意味／有効数字を用いた近似値の表し方 |
|  |  |  | 2 度数分布 | 1 | * 度数分布表の必要性と意味 |
|  |  |  | 3 ヒストグラムと度数分布多角形 | 1 | * ヒストグラムや度数分布多角形の必要性と意味 |
|  |  |  | 4 相対度数 | 1 | * 相対度数の必要性と意味／2つの資料の比較 |
|  |  |  | 5 資料のちらばり | 1 | * ちらばりの程度を数値で表すこと／範囲の必要性と意味 |
|  |  |  | 6 資料の代表値―［1］ | 1 | * 階級値，代表値，中央値の意味 |
|  |  |  | 7 資料の代表値―［2］ | 1 | * 最頻値の意味／代表値の適切な用い方 |
|  |  |  | 2節　資料の活用 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | 1 資料の傾向の調べ方 | 1 | * 学習した内容を活用し，資料の傾向をとらえ説明すること |
|  |  |  | 7章の問題 | （ 1 ） |  |
|  |  |  | いろいろな問題・考えてみよう | （－） |  |
|  |  |  | コンピュータを使って資料を整理しよう | （－） | * コンピュータを使った資料の並べ替え，度数分布表やヒストグラムの作成 |
|  |  |  | 社会にリンク | （－） | * 野球のデータ分析に生きる　情報を正しく読むチカラ |
|  |  |  | Ｍａｔｈｆｕｌ（マスフル） | （－） |  |
|  |  |  | 小学校の復習 | （－） |  |
|  |  |  | まとめの問題 | （－） |  |