

テニピン 学習カード

| | | | |
|---|---|---|----|
| 年 | 組 | 番 | 名前 |
|---|---|---|----|

<目標>

- ボールが落ちてくる場所を予測して動き、強弱をつけたボールを打つことができるようになる。
- せめ方・守り方を考えた作戦をくふうして、友達に伝えよう。
- 友達と助け合って運動をしたり、場や用具の安全に気を配ったりしよう。

自分の目標（単元を通して、がんばりたいこと・成長したいこと）

ステップ1 ゲームのしかたを知り、ボールを打ち合ってゲームをしよう。

ステップ2 状況を判断しながら、せめたり守ったりしてゲームをしよう。

ステップ3 ミニラケットを使って、テニピンのゲームをしよう。

ふかく学ぼう

図のような場面ときは、ABCDのどこにボールを打てば、得点できるかな。理由も考えよう。

| | 作戦 | 作戦のための練習 | 感想・改ぜん点 |
|---|----|----------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

◆ ふり返り (◎○△で、自己^{ひょうか}評価しよう) ◆

| 日にち | / | / | / | / | / | / |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| できるようになったことがあった。 | | | | | | |
| 友達と助け合って運動をしたり、場 や用具の安全に気を配ったりした。 | | | | | | |

| | 本時の目当て | 友達から学んだこと | ふり返り |
|---|--------|-----------|------|
| / | | | |
| / | | | |
| / | | | |
| / | | | |
| / | | | |
| / | | | |

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 学びの記録 | ● せめるときと守るときの打ち方のちがいはわかりましたか。 |
| | |
| ● どうすれば得点できるか、考えることはできましたか。 | |
| | |

| |
|----------------|
| 自分の目標についてのふり返り |
|----------------|