

いろいろな動きづくり 学習カード 1

年	組	番	名前
---	---	---	----

<目ひょう>

- いろいろな動かし方^{うご}をしたり、それらを組み合わせたりすることができるようになる。
- 自分に合ったかだいを見つけ、動きをくふうしたり、友だちにつたえたりしよう。
- やくそくや安全^{あんぜん}を守り、友だちとともに取り組もう^と。

自分の目ひょう（たんげんを通して、がんばりたいこと・せいちょうしたいこと）

バランスをとって遊ぼう^{あそ}。

ステップ1 いろいろな体の動かし方をやってみよう。

やってみた動き

ステップ2 いろいろな動きを組み合わせやってみよう。

やってみた組み合わせ

動いて遊ぼう。

ステップ1 いろいろな体の動かし方をやってみよう。

やってみた動き

考えよう

このほかにどんな動きが考えられるかな。

ステップ2 いろいろな動きを組み合わせやってみよう。

やってみた組み合わせ

◆ ふりかえり (◎○△で, じこひょうかしよう) ◆

日にち	/	/	/	/	/	/
できるようになったことがあった。						
やくそくや安全を守り, 友だちとともに取り組んだ。						

	本時の目当て	友だちから学んだこと	ふりかえり
/			
/			
/			
/			
/			
/			

自分の目ひょうについてのふりかえり

いろいろな動きづくり 学習カード 2

年	組	番	名前
---	---	---	----

<目ひょう>

- いろいろな動かし方をしたり、それらを組み合わせたりすることができるようになるろう。
- 自分に合ったかだいを見つけ、動きをくふうしたり、友だちにつたえたりしよう。
- やくそくや安全を守り、友だちとともに取り組もう。

自分の目ひょう（たんげんを通して、がんばりたいこと・せいちょうしたいこと）

ようぐ、つか、あそ
用具を使って遊ぼう。

ステップ1 いろいろな体の動かし方をやってみよう。

やってみた動き

ステップ2 いろいろな動きを組み合わせやってみよう。

ふかく学ぼう

動きを組み合わせるには、どことなくふうができるか考えてみよう。

力を使って遊ぼう。

ステップ1 いろいろな体の動かし方をやってみよう。

やってみた動き

ステップ2 いろいろな動きを組み合わせやってみよう。

やってみた組み合わせ

考えよう

どんな場のくふうをすると楽しいか考えてみよう。

◆ ふりかえり (◎○△で, じこひょうかしよう) ◆

日にち	/	/	/	/	/	/
できるようになったことがあった。						
やくそくや安全を守り, 友だちとともに取り組んだ。						

	本時の目当て	友だちから学んだこと	ふりかえり
/			
/			
/			
/			
/			
/			

学びの記ろく	● いろいろな動き方をするために, どんなことをくふうしましたか。
● できるようになったとき, どんなことが楽しかったですか。	

自分の目ひょうについてのふりかえり