

マットあそび カード

			名まえ
年	くみ	ばん	

<目ひょう>

- いろいろな ほうこうへ ころがったり、^{からだ} 体を ささえたり して、いろいろな マットあそびが できるように なるう。
- コースを えらんだり、うごきを くふうしたり しよう。
- やくそくや あんぜんを まもり、^{とも} 友だちと なかよく マットあそびを しよう。

^{じぶん} 自分の 目ひょう (たんげんを ^{とお} 通して、^{かた} がんばりたい こと・せいちょうしたい こと)

ステップ1 いろいろな うごきや ころがり方を ^{かた}ためそう。

れ い	やった こと	犬 かえるの うち しゃくとり虫 大きな ゆりかご ^{まえ} 前ころがり ^{うし} 後ろころがり ろくぼく さか立ち アンテナ アンテナ ジャンケン 川とび そのた ()
	^{たの} 楽しかった こと	体を ^{まる} 丸めたら たくさん ころがって 楽しかった。
	やった こと	犬 かえるの うち しゃくとり虫 大きな ゆりかご ^{まえ} 前ころがり ^{うし} 後ろころがり ろくぼく さか立ち アンテナ アンテナ ジャンケン 川とび そのた ()
	楽しかった こと	

ステップ2 マットの あそび方を くふうしよう。

くふうした こと	
----------	--

★ ふりかえり (よくできた ◎, できた ○, あまりできなかった △) ★

日にち	/	/	/	/	/	/
できるように なった ことがあった。						
やくそくや あんぜんを まもり, 友だちと なかよく マットあそびを した。						

	本時の <small>めあ</small> 目当て	友だちから 学んだ こと	ふりかえり
/			
/			
/			
/			
/			
/			

学びの きろく	● どんな ころがり方を してみましたか。
● マットに 手のひらをついたとき, 手の むきや ゆびの ひらき方は どうなっ て いましたか。	

自分の 目ひょうについての ふりかえり