

体育編 3章 文化としてのスポーツの意義

●指導順序

3時間でひとまとまりの内容であるため、順に指導することが望ましいが、必要や状況に応じ順を入れ替えてもよい。

●学校の授業及び学校の授業以外の場での取り扱い

学習内容や学習活動に応じて、取り扱いを判断することが望ましい。

「学習活動と評価の計画」の「時間」欄に、取り扱いの分類を示す。

分類	学習内容や学習活動の別	時間数
学	学校の授業が必要な時数 教師による適切な指導が必要な内容や、話し合い・実習などが必要なもので、 学校での指導が望ましいもの。	2
▲	学校での指導が望ましいが、学校の指導計画や実施できる時間数によっては、 学校の授業以外の場での学習が可能なもの。	1

●単元の評価規準

運動への 関心・意欲・態度	文化としてのスポーツの意義について、課題を解決するための活動などを通して、学習に自主的に取り組もうとしている。
運動についての 思考・判断	文化としてのスポーツの意義について、学習した知識を活用したり応用したりしている。
運動についての 知識・理解	文化としてのスポーツの意義について理解している。

●学習活動と評価の計画

★1 学校の授業以外の場での学習が可能と考えられる教材・学習活動を除いた、学校の授業が必要な時数

★2 【態度】…関心・意欲・態度, 【思・判】…思考・判断, 【知・理】…知識・理解

★3 学校の授業以外の場での学習が可能であると考えられる教材・学習活動の概要, 配当時数

時間(教科書ページ)	学校での授業時間 ★1	学習活動・内容	評価規準と評価の観点 ★2	学校の授業以外の場での学習が可能なもの ★3
第1時 (p.34-35) 学	第1時	(1)現代生活におけるスポーツの文化的意義 1. 本時の課題を理解する。 2. スポーツの文化的意義を理解する。 3. 生涯スポーツの概念を知る。 4. スポーツ基本計画について知り、生涯スポーツを実現するための条件についてまとめる。 5. 学習内容をまとめ、「学習を活かして」を行う。	・現代生活におけるスポーツの文化的意義について関心を持ち、意見を交換したり、自分の考えを発表したりするなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。【態度】 ・スポーツの文化的意義や生涯スポーツを実現させるための条件について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。【思・判】 ・スポーツは文化的な生活を営み、よりよく生きていくために重要であることについて、言ったり書き出したりしている。【知・理】	

時間 (教科書ページ)	学校での授業時間 ★1	学習活動・内容	評価規準と評価の観点 ★2	学校の授業以外の場での学習が可能なもの ★3
第2時 (p.36-39) 学 ▲	第2時	(2) 国際的なスポーツ大会の文化的な役割 1. 前時の復習をし、本時の課題を理解する。 2. 国際的なスポーツ大会の役割について理解する。 3. メディアの発達と国際的なスポーツ大会について理解する。 4. オリンピックの理念を知る。 5. 学習内容をまとめ、「学習を活かして」を行う。	・オリンピックや国際的なスポーツ大会の文化的な役割について関心を持ち、意見を交換したり、自分の考えを発表したりするなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。【態度】 ・オリンピックや国際的なスポーツ大会の文化的な役割について、資料をもとにして、情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。【思・判】 ・オリンピックや国際的なスポーツ大会などは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たし、メディアの発達によってその役割は一層大きくなっていることについて、言ったり書き出したりしている。【知・理】	○知っている国際的なスポーツ大会をあげ、それらはどのような役割を果たしているか考え、記入する活動 (0.5時間)
第3時 (p.40-41) 学 ▲		(3) 人々を結びつけるスポーツの文化的なはたらき 1. 前時の復習をし、本時の課題を理解する。 2. 人々を結びつけるスポーツについて理解する。 3. パラリンピックについて知る。 4. 世界に広がるスポーツ、つながりのなかのスポーツについて理解する。 5. 学習内容をまとめ、「学習を活かして」を行う。	・人々を結びつけるスポーツの文化的なはたらきに関心を持ち、意見を交換したり、自分の考えを発表したりするなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。【態度】 ・スポーツが、人種、民族、国や地域、風土、年齢、性別の違いや障がいの有無を超えて人々を結びつけることについて、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。【思・判】 ・スポーツは、民族や国、人種や性、障がいの違いなどを超えて人々を結びつけていることについて、言ったり書き出したりしている。【知・理】	○学級活動や地域での交流行事などで、スポーツ活動が取り上げられる理由を考え、記入する活動 (0.5時間)