年間指導計画案　第２学年

年間指導時数92時間＋予備時数13時間

| 3学期制 | 2学期制 | 月 | 章・節・項 | 配時 | 主な指導内容 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1学期 | 前期 | 4月 | 1章 | 式と計算 | 〔13〕 |  |
| 1節 | 式と計算 | (8) |  |
| 1 | 単項式と多項式 | 1 | 単項式と多項式の意味／式の次数の意味 |
| 2 | 同類項 | 1 | 同類項の意味／同類項をまとめること |
| 3 | 多項式の加法，減法 | 1 | 多項式の加法と減法 |
| 4 | 単項式と単項式との乗法 | 1 | 単項式と単項式との乗法 |
| 5 | 単項式を単項式でわる除法 | 1 | 単項式を単項式でわる除法 |
| 6 | 多項式と数との計算 | 1 | 多項式に数をかける計算／多項式を数でわる計算／かっこや分数をふくむ式の計算 |
| 7 | 式の値 | 1 | 式を簡単にしてから式の値を求めること |
| ◎ | たしかめよう | 1 |  |
|  |  | 5月 | 2節 | 式の利用 | (3) |  |
|  |  | 1 | スタートラインを決めよう | 1 | 文字式を使った式を利用して身のまわりの問題を解決すること |
|  |  | 2 | 数の性質を調べよう | 2 | 文字式を使った式を利用して数の性質を説明すること |
|  |  | 3節 | 関係を表す式 | (1) |  |
|  |  | 1 | 等式の変形 | 1 | 等式を目的に応じて変形すること |
|  |  | 1章をふり返ろう | 1 |  |
|  |  | 力をのばそう | (－) |  |
|  |  | 活用・探究　倍数の見分け方 | (－) |  |
|  |  |  | 社会にリンク栄養士・学校栄養職員　平山径子さん | (－) |  |
|  |  |  | 2章 | 連立方程式 | 〔12〕 |  |
|  |  |  | 1節 | 連立方程式 | (2) |  |
|  |  |  | 1 | 2元1次方程式とその解 | 1 | ２元１次方程式とその解の意味 |
|  |  |  | 2 | 連立方程式とその解 | 1 | 連立方程式とその解の意味 |
|  |  | 6月 | 2節 | 連立方程式の解き方 | (6) |  |
|  |  | 1 | 連立方程式の解き方 | 3 | 文字の消去／加減法で連立方程式を解くこと／係数の絶対値が異なる連立方程式を解くこと／代入法で連立方程式を解くこと |
|  |  |  | 2 | いろいろな連立方程式の解き方 | 2 | かっこ，小数，分数がある連立方程式を解くこと／*A*=*B*=*C*の形の方程式 |
|  |  |  | ◎ | たしかめよう | 1 |  |
|  |  |  | 3節 | 連立方程式の利用 | (3) |  |
|  |  |  | 1 | 連立方程式を使って問題を解決しよう | 1 | 連立方程式を利用して問題を解決するための考え方と手順 |
| 1学期 | 前期 | 6月 | 2 | 筑波山で歩いた道のりを求めよう | 1 | 速さに関する問題を，連立方程式を利用して解くこと |
|  |  | 3 | 割合の問題を解決しよう | 1 | 割合に関する問題を，連立方程式を利用して解くこと |
|  |  |  | 2章をふり返ろう | 1 |  |
|  |  |  | 力をのばそう | (－) |  |
|  |  |  | 活用・探究どんな運動をどれくらい行えばいい？ | (－) |  |
|  |  |  | 学びにプラス（発展）3つの文字をふくむ連立方程式 | (－) | 連立3元1次方程式とそれを解くこと |
|  |  |  | MATHFUL　古くから伝わる連立方程式 | (－) |  |
|  |  | 7月 | 3章 | 1次関数 | 〔17〕 |  |
|  |  | 1節 | 1次関数 | (9) |  |
|  |  |  | 1 | 1次関数 | 1 | 1次関数の意味／1次関数と比例の関係 |
|  |  |  | 2 | 1次関数の値の変化のようす | 2 | 1次関数の値の変化のようす／変化の割合の意味 |
|  |  |  | 3 | 1次関数のグラフ | 3 | 1次関数のグラフは直線になること／1次関数のグラフと比例のグラフとの関係／グラフの切片と直線の傾き／直線の式／1次関数のグラフをかくこと |
|  |  |  | 4 | 1次関数の式の求め方 | 2 | グラフから1次関数の式を求めること／条件から1次関数の式を求めること |
|  |  |  | ◎ | たしかめよう | 1 |  |
| 2学期 |  | 9月 | 2節 | 方程式とグラフ | (4) |  |
|  | 1 | 2元1次方程式のグラフ | 2 | 2元1次方程式の解とグラフ／2元1次方程式と1次関数／2元1次方程式のグラフをかくこと／*x*軸，*y*軸に平行な直線のグラフ |
|  |  | 2 | グラフと連立方程式 | 1 | 連立方程式の解と2つの2元1次方程式のグラフの交点 |
|  |  |  | ◎ | たしかめよう | 1 |  |
|  |  |  | 3節 | 1次関数の利用 | (3) |  |
|  |  |  | 1 | 富士山八合目の気温を予想してみよう | 1 | 身のまわりにある問題を，1次関数を利用して解決すること |
|  |  |  | 2 | 1次関数を利用して面積の変化を調べよう | 1 | 図形のなかに1次関数を見いだし，1次関数を利用して問題を解決すること |
|  |  |  | 3 | グラフをもとに問題を解決しよう | 1 | グラフをもとにして，問題を解決すること |
|  |  |  | 3章をふり返ろう | 1 |  |
|  |  |  | 力をのばそう | (－) |  |
|  |  |  | 活用・探究　どちらの電球を買う？ | (－) |  |
|  |  |  | 社会にリンク鉄道運行管理　平岡昌秋さん | (－) |  |
| 2学期 | 前期 | 10月 | 4章 | 平行と合同 | 〔18〕 |  |
| 1節 | 角と平行線 | (9) |  |
|  |  | 1 | いろいろな角 | 1 | 対頂角，同位角，錯角の意味／対頂角の性質 |
|  |  |  | 2 | 平行線と角 | 1 | 平行線の性質／平行線であるための条件 |
|  |  |  | 3 | 三角形の角 | 1 | 三角形の内角と外角の性質 |
|  |  |  | 4 | 図形の性質と補助線 | 1 | 図形の性質を，補助線を使って調べること |
|  | 後期 |  | 5 | 多角形の内角 | 1 | 多角形の内角の和を帰納的に導くこと |
|  |  |  | 6 | 多角形の外角 | 1 | 多角形の外角の和を，多角形の内角の和から演繹的に導くこと |
|  |  |  | 7 | 図形の性質の調べ方 | 1 | 実測や実験で予想した性質を図形の性質を使って説明すること |
|  |  |  | 8 | （利用）星形の図形の角の和を求めよう | 1 | 星形の図形の角の和を求めること |
|  |  |  | ◎ | たしかめよう | 1 |  |
|  |  | 11月 | 2節 | 図形の合同 | (8) |  |
|  |  |  | 1 | 合同な図形 | 1 | 合同な図形の性質／多角形が合同であるための条件 |
|  |  |  | 2 | 三角形の合同条件 | 1 | 三角形の合同条件とその意味 |
|  |  |  | 3 | 合同な三角形と合同条件 | 1 | 三角形の合同条件を使って合同かどうかを判断すること |
|  |  |  | 4 | 三角形の合同条件の使い方 | 1 | 三角形の合同条件を使って図形の性質を説明すること／証明の意味 |
|  |  |  | 5 | 仮定と結論 | 1 | 仮定，結論の意味 |
|  |  |  | 6 | 証明のしくみ | 1 | 証明のしくみ／証明の根拠となることがら |
|  |  |  | 7 | （利用）直接測ることのできない距離を求める方法を考えよう | 1 | 合同な図形の性質を利用して，いろいろな問題を解決すること |
|  |  |  | ◎ | たしかめよう | 1 |  |
|  |  |  | 4章をふり返ろう | 1 |  |
|  |  |  | 力をのばそう | (－) |  |
|  |  |  | 活用・探究穴のあいた多角形の角の和を求めよう | (－) |  |
|  |  |  | レポートを書こう | (－) |  |
|  |  | 12月 | 5章 | 三角形と四角形 | 〔18〕 |  |
|  |  | 1節 | 三角形 | (8) |  |
|  |  |  | 1 | 二等辺三角形の性質 | 2 | 定義の意味／二等辺三角形の定義／定理の意味／二等辺三角形の性質／二等辺三角形の頂角の二等分線の性質 |
|  |  |  | 2 | 二等辺三角形であるための条件 | 1 | 二等辺三角形であるための条件 |
|  | 後期 | 12月 | 3 | 逆 | 1 | 命題の逆の意味／反例 |
|  | 4 | 正三角形 | 1 | 正三角形の定義／正三角形の性質 |
|  |  |  | 5 | 直角三角形の合同条件 | 2 | 直角三角形の合同条件とその証明／直角三角形の合同条件を使った証明 |
|  |  |  | ◎ | たしかめよう | 1 |  |
| 3学期 |  | 1月 | 2節 | 四角形 | (8) |  |
| 1 | 平行四辺形の性質 | 2 | 平行四辺形の定義と性質／平行四辺形の性質の定理とその証明 |
|  |  | 2 | 平行四辺形であるための条件 | 2 | 平行四辺形の性質の定理の逆とその証明／平行四辺形であるための条件とその利用 |
|  |  |  | 3 | 特別な平行四辺形 | 2 | ひし形，長方形，正方形の定義／ひし形，長方形，正方形と平行四辺形との関係／いろいろな四角形の性質と対角線／四角形の相互関係 |
|  |  |  | 4 | 平行線と面積 | 1 | 三角形や四角形の等積変形 |
|  |  |  | ◎ | たしかめよう | 1 |  |
|  |  | 2月 | 3節 | 三角形や四角形の性質の利用 | (1) |  |
|  |  | 1 | 動き方のしくみを調べよう | 1 | 三角形や四角形の性質を利用して，身近なことがらを調べること |
|  |  |  | 5章をふり返ろう | 1 |  |
|  |  |  | 力をのばそう | (－) |  |
|  |  |  | 活用・探究　折り紙の不思議な性質 | (－) |  |
|  |  |  | 社会にリンク　パズル作家　北村良子さん | (－) |  |
|  |  |  | 6章 | データの比較と箱ひげ図 | 〔5〕 |  |
|  |  |  | 1節 | 箱ひげ図 | (3) |  |
|  |  |  | 1 | 四分位数と四分位範囲 | 1 | 四分位数，四分位範囲の必要性と意味／四分位数や四分位範囲を求めること |
|  |  |  | 2 | 箱ひげ図 | 2 | 箱ひげ図の必要性と意味／箱ひげ図に表すこと／箱ひげ図とヒストグラムを関連づけてデータの分布のようすを読み取ること |
|  |  |  | 2節 | 箱ひげ図の利用 | (1) |  |
|  |  |  | 1 | バレーボール選手の身長を比べよう | 1 | 箱ひげ図からデータの分布のようすを読み取って傾向を比べること |
|  |  |  | 6章をふり返ろう | 1 |  |
|  |  |  | 力をのばそう | (－) |  |
|  |  |  | 活用・探究　友好都市の気温を比べると… | (－) |  |
|  |  |  | 社会にリンクデータサイエンティスト　光廣正基さん | (－) |  |
|  |  |  | 7章 | 確率 | 〔9〕 |  |
| 3学期 | 後期 | 2月 | 1節 | 確率 | (6) |  |
| 1 | 確率とその求め方 | 3※ | 同様に確からしいことの意味／確率を求めること／起こり得る場合の数に着目し，確率を求めること |
|  |  | 3月 | 2 | 確率と場合の数 | 1 | 樹形図などを使って確率を求めること |
|  |  | 3 | 確率の求め方の工夫 | 1 | 表を使っていろいろな確率を求めること |
|  |  |  | ◎ | たしかめよう | 1 |  |
|  |  |  | 2節 | 確率の利用 | (2) |  |
|  |  |  | 1 | くじ引きの当たりやすさを考えよう | 1 | ことがらの起こりやすさを確率をもとに説明し，問題を解決すること |
|  |  |  | 2 | くじ引きで選ばれる確率を考えよう | 1 | 組み合わせ方を整理して，確率を求めること |
|  |  |  | 7章をふり返ろう | 1 |  |
|  |  |  | 力をのばそう | (－) |  |
|  |  |  | 活用・探究トスカナ大公の質問に答えよう | (－) |  |
|  |  |  | MATHFUL（発展）　期待値　　 | (－) |  |
|  |  |  | 課題学習　　数学を生かして考えよう | (－) |  |
|  |  |  | MATHFUL | (－) |  |
|  |  |  | 1年の復習 | (－) |  |
|  |  |  | 補充問題 | (－) |  |
|  |  |  | 総合問題 | (－) |  |
|  |  |  | 2年のまとめ | (－) |  |

※7章の導入の活動 1時間をふくむ。