

# いろいろな動きづくり 学習カード 1

年	組	番	名前
---	---	---	----

## ＜目標＞

- いろいろな動かし方をしたり、それらを組み合わせたりすることができるようになる。
- 自分に合った課題を見つけ、動きをくふうしたり、友達に伝えたりしよう。
- 約束や安全を守り、友達とともに取り組もう。

自分の目標（単元を通して、がんばりたいこと・成長したいこと）

バランスをとって遊ぼう。

**ステップ1** いろいろな体の動かし方をやってみよう。

やってみたこと

**ステップ2** いろいろな動きを組み合わせやってみよう。

やってみた組み合わせ

（例）ぼうキャッチで、くるっと回ってぼうをつかむ。

動いて遊ぼう。

**ステップ1** いろいろな体の動かし方をやってみよう。

やってみたこと

**ステップ2** いろいろな動きを組み合わせやってみよう。

ふかく学ぼう

どんな組み合わせ方があるか、友達とくふうしてみよう。



# いろいろな動きづくり 学習カード 2

年	組	番	名前
---	---	---	----

## ＜目標＞

- いろいろな動かし方をしたり，それらを組み合わせたりすることができるようになる。
- 自分に合った課題を見つけ，動きをくふうしたり，友達に伝えたりしよう。
- 約束や安全を守り，友達とともに取り組もう。

自分の目標（単元を通して，がんばりたいこと・成長したいこと）

用具を使って遊ぼう。

**ステップ1** いろいろな体の動かし方をやってみよう。

**ステップ2** いろいろな動きを組み合わせやってみよう。

ふかく学ぼう 動きを組み合わせるにはどことなくふうができるか考えてみよう。

力を使って遊ぼう。

**ステップ1** いろいろな体の動かし方をやってみよう。

**ステップ2** いろいろな動きを組み合わせやってみよう。

やってみた組み合わせ

（例）コースを作って，手おし車で進む。  
（ふみ切り板の坂→マット→コーン，ひも）

◆ 振り返り (◎○△で, じこひょうかしよう) ◆

日にち	/	/	/	/	/	/
できるようになったことがあった。						
約束や安全を守り, 友達とともに取り組んだ。						

	本時の目当て	友達から学んだこと	振り返り
/			
/			
/			
/			
/			
/			

学ぶの記録 <small>きろく</small>	● いろいろな動き方をするために, どんなことをくふうしましたか。
● できるようになったとき, どんなことが楽しかったですか。	

自分の目標についての振り返り