

リレーあそび カード

			なまえ
ねん	くみ	ばん	

<目ひょう>

- コースを えらんだり つくったり して、リレーあそびが できるようになるう。
- どうしたら あいてチームに かてるか、かんがえた ことや やって みた ことを ともだちにつたえよう。
- やくそくや あんぜんを まもり、ともだちと いっしょに ^{まな}学ぼう。

じぶんの 目ひょう (たんげんを とおして、がんばりたい こと・せいちょうしたい こと)

ステップ1 かんたんな きまりで リレーあそびを しよう。

ステップ2 コースを くふうして リレーあそびを しよう。

れい	けいかく	コースに だんボールと コーンをおく。	<p>The diagram shows a relay course layout. It features two triangles labeled 'コーン' (cone) and a square labeled 'だんボール' (ball). Red arrows indicate a path: starting from the left cone, going down, then right, then up, then right to the right cone, then down, then left, then up back to the left cone. A smaller loop is shown between the two cones, starting from the right cone, going down, then left, then up, then right back to the right cone.</p>
	たのしかった こと	ジャンプしたり よけたり するのが たのしかった。	
1	けいかく		
	たのしかった こと		
2	けいかく		
	たのしかった こと		

★ ふりかえり（よく できた ◎， できた ○， あまり できなかった △） ★

ひにち	/	/	/	/	/	/
できるように なった ことが あった。						
やくそくや あんぜんを まもり， ともだちと いっしょに 学んだ。						

	ほんじの めあて	ともだちから 学んだ こと	ふりかえり
/			
/			
/			
/			
/			
/			

学びの きろく	● リレーあそびで ^{ちから} 力いっぱい はしたときは，どんなことに ^き 気をつけましたか。
● バトンをおとさず，わたしたり もらったり できたとき，どんなことに 気をつけましたか。	

じぶんの 目ひょうについての ふりかえり