

改訂 理科総合 B(理 B 012) 年間指導計画例(2 単位)

○ (た)は「ためしてみよう」、(調)は「調べてみよう」、探1は「探究活動1」を示しています。

○ 年間の授業時間数は70時間としました。配当時間には探究活動の時間も含まれています。

月 (時間)	章 (時間)	節	項	時間	観察・実験など	
4月 (6)	序章 自然の探究 (3)	1 理科総合 B で何を学ぶの か		1		
		2 川を調べよ う	A 川の景観	2		
			B 中流のようす			
			C 川の生物			
			D 上流へ			
E 探究活動に向けて						
5月 (7)	第1章 地球の移り変 わり (12)	1 宇宙から見 た地球	A 太陽系と惑星	3	(た)太陽系の惑星の分 類	
		2 動く大地	B 水の惑星「地球」の誕生 探1 クレーターを調べる	3	(調)なぜほかの惑星に は水が存在しないのだ ろうか	
A 大地の変動と地層	2		(た)地層の観察			
B 山脈の形成とプレート 探2 海洋プレートの移動 速度	2					
6月 (7)	第2章 生物の移り変 わりと遺伝 (12)	1 生物の誕生 と移り変わり	C 変化を続ける地球	1		
			章末問題	1		
7月 (7)	2 遺伝の規則 性	A 地球の歴史と生物の移 り変わり	A 地球の歴史と生物の移 り変わり	1	(た)地質時代の長さ と生物の移り変わり	
			B 光合成生物の出現と大 気の変化	2		
			C 生物の陸上への進出と 繁栄	2		
9月 (8)	第3章 地球のすがた と大気の流れ (12)	1 地球のすが た	A 遺伝のしくみ 探3 マツバボタンの花の 色の遺伝	4		
			B 遺伝子の本体	2	(た)身近な植物から DNAを抽出してみよう	
10月 (9)	第4章 生物と環境 (12)	2 大気と水の 循環	章末問題	1		
			1 地球上のい ろいろな生物	A 地球の景観	1	
				B 地表の変化	1	
11月 (7)	C 日本列島に見られる地 形 探4 地形の調査	2 大気と水の 循環	A 大気と水の役割	3		
			B 大気と水の流れ			
10月 (9)	第4章 生物と環境 (12)	1 地球上のい ろいろな生物	C 日本の天気の特徴 探5 低気圧の移動と天気 の変化	3		
			章末問題	1		
11月 (7)	第4章 生物と環境 (12)	1 地球上のい ろいろな生物	A 生物の多様性	1	(調)多様な環境と生物	
			B 多様な動物とその生活	2	(調)身近な動物のなか ま分け	
11月 (7)	第4章 生物と環境 (12)	1 地球上のい ろいろな生物	C 多様な植物とその生活	2	(た)コケやシダの観察	
			D その他の生物とその生 活	1		

		2 生態系	A 生態系とは何か	2	
			B 陸上の生態系 探 6 植物群落内の環境		
			C 水中の生態系	1	
			D 生態系における物質の循環	1	
			E 地球生態系	1	
		章末問題	1		
12月 (5)	第5章 地球環境の変化と人間生活 (12)	1 地球の環境を考えよう	A 生物が示す警告 探 7 身近なカエルの現状	2	(た)生物多様性国家戦略
			B 地球環境の変化 探 8 エネルギーの利用と環境の変化	3	(た)水質調査を通じて水の汚染を調べ、結果を報告書にまとめ、発表・討論しよう。
1月 (7)		2 自然災害を考えよう	A 地殻変動による災害 探 9 地震・火山の分布とその被害	2	
			B 気象災害	2	(た)災害をもたらす気象現象やそれらによる被害について調べ、報告書にまとめ、発表・討論しよう。
		3 明るい未来を切り開くために	A 身近な自然の回復に向けて 探 10 里山の自然	2	
			B 環境を支える知恵と科学	1	(た)地球環境問題
2月 (7)	自然探究の方法 (7)		A 底生動物を調べる	3	
			B 河原の石を調べる	3	
			C 自然探究の方法のまとめ	1	