

改訂 生物 I (生 015) 年間指導計画例 (3 単位)

○ (た)は「ためしてみよう」、探 1 は「探究活動 1」を示しています。年間の授業時間数は 105 時間としました。

月 (時間)	章 (時間)	節	項	時間	観察・実験など
4 月 (7)	第 I 章 細胞 (23)	1 節 細胞の構造と機能	A 細胞内の構造と機能	3	(た)身近な細胞の観察 (た)原形質流動の観察
			探 1 細胞を調べる	1	
5 月 (11)			B 細胞膜の性質	3	
			探 2 細胞膜の性質	1	
			C 細胞の化学反応と酵素	3	
		探 3 酵素の働き	1		
		2 節 細胞の増殖と生物体の構成	A 細胞分裂と染色体	1	
			B 体細胞分裂	2	
探 4 体細胞分裂を調べる	1				
6 月 (13)			C 生物体の構成	2	(た)プランクトンの観察
			D 動物の組織・器官	2	(た)動物組織の観察
			E 植物の組織・器官	1	
			探 5 植物の組織を調べる	1	
			第 I 章のまとめ	1	
	第 II 章 生殖と発生 (18)	1 節 生殖	A さまざまな生殖	2	(た)葉から芽が出る
			B 減数分裂	2	(た)減数分裂の観察
			C 動物の生殖	1	
			D 種子植物の生殖と発生	1	
7 月 (10)		2 節 発生とそのしくみ	探 6 花粉の発芽の条件	2	
			A 卵割	2	(た)メダカの発生の観察
			B ウニの発生	1	
			探 7 ウニの発生のしくみ	2	
			C カエルの発生	2	
		D 発生のしくみ	2		
		第 II 章のまとめ	1		
9 月 (10)	第 III 章 遺伝 (20)	1 節 遺伝の法則	A メンデルの法則	4	(た)メダカの雑種第一代
			探 8 分離の法則の検証	1	(た)メダカの検定交雑
10 月 (13)		2 節 遺伝子と染色体	B いろいろな遺伝	3	(た)遺伝子型の推測
			探 9 トウモロコシの遺伝	2	
			A 連鎖と組換え	2	(た)だ腺染色体の観察
			探 10 キイロショウジョウバエの遺伝様式	2	
			B 性と遺伝	3	(た)染色体の形態の分析 (た)キイロショウジョウバエの雌雄の比
		C 遺伝子の本体	2	(た)DNA を抽出する	
		第 III 章のまとめ	1		
	第 IV 章 環境と動物の反応 (24)	1 節 刺激の受容と反応	A 感覚器の働き	3	(た)刺激と反応のつながり (た)盲斑と色の実験

11月 (12)			B 脳と神経の働き	2	
			C 効果器の働き	1	
			探 11 色素胞を調べる	2	
			D 動物の行動	3	(た)ゾウリムシの行動
12月 (9)		2節 体液とその恒常性	A 体液	4	(た)血球の観察 (た)白血球の食作用
		第IV章のまとめ	B 体液の調節のしくみ	2	
			探 12 塩類細胞の働き	2	
			C 恒常性の維持	4	
1月 (9)	第V章 環境と植物の 反応 (20)	1節 植物の生活と環境	A 水分の吸収と上昇	2	(た)葉からの蒸散
			探 13 水分の上昇	2	
		2節 植物の反応と調節	B 環境条件と光合成	2	
			探 14 光の強さと光合成	1	
2月 (11)			A 種子の発芽の調節	2	(た)種子の芽ばえの形と発芽率
			B 成長の調節と環境	2	
			C 花芽形成の調節と環境	2	
			D 反応を制御する物質	2	
			E 植物ホルモンの働き	2	(た)エチレンの働き
	探 15 オーキシンとジベレリンの働き	2			
	第V章のまとめ	1			